

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
с. Истяк
муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято

в качестве локального правового акта
МБОУ ООШ с. Истяк на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6

от « 27 марта 20 25 г.»

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор

Р.Я.Габдуллин

Приказ № 26

« 27» марта 2025 г.

.

Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа с. Истяк
муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан
по состоянию на 01.01.2025

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел./ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек /25 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/86%
1.29.1	Высшая	7 человек /64%
1.29.2	Первая	4 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/%8
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	148 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,7 кв.м.

Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Истяк муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан за 2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Истяк муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.7. Юридический адрес

452806, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Истяк, ул. Школьная, 1 А

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

452806, Республика Башкортостан, Янаульский район, с. Истяк, ул. Школьная, 1 А

1.4. Телефон

8(34760) 32-3-18

e-mail

istyakschool@bk.ru

1.5. Нормативное правовое обеспечение

Устав учреждения:

дата регистрации: 31.07.2015г. № 798

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

ОГРН 1020202340267

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 02 № 007327216 дата регистрации 01.01.2013г.

ИНН 0271005210

Свидетельство о землепользовании:

Серия СВ 0295263 дата регистрации 25.09.2015г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 3635 от 25 января 2016 года Серия 02Л01 № 0005389

срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 02А02№0000775 от 19 мая 2016 г., за государственным регистрационным номером 005569682 выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом 30 августа 2022г. протокола №5

утверждена приказом директора, 30 августа 2022 г. № 80

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Габдуллин Рустем Явдатович

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Миннегулова Илга Зикафовна – заместитель директора по УВР
Шабутдинова Римма Зикафовна – заместитель директора по ВР

РАЗДЕЛ 2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура и система управления образовательной организации Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	общеобразовательный	начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательный	основное общее образование	основная

2.2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ за 1 полугодие 2024 г.

Структура классов	Количество классов (групп) по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ за 2 полугодие 2024 г.

Структура классов	Количество классов (групп) по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2.3.Контингент учащихся и его структура за 1 полугодие 2024г.

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	количество учащихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	6	-
2	1	-	10	-
3	1	-	7	-
4	1	-	14	-
Филиал НОО	1	-	6	-

МБОУ ООШ с. Истяк в д. Старый Куюк				
Всего в начальной школе	5	-	43	-
5	1	-	12	-
6	1	-	7	-
7	1	-	9	-
8	1	-	12	-
9	1	-	18	-
Всего в основной школе	5	-	58	-
ИТОГО по ОУ	10	-	101	-

Контингент учащихся и его структура за 2 полугодие 2024 г.

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	количество учащихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	8	-
2	1	-	8	-
3	1	-	10	-
4	1	-	8	-
Филиал НОО МБОУ ООШ с. Истяк в д. Старый Куюк	1	-	6	
Всего в начальной школе	5	-	40	-
5	1	-	9	-
6	1	-	12	-
7	1	-	7	-
8	1	-	9	-
9	1	-	14	-
Всего в основной школе	5	-	51	-
ИТОГО по ОУ	10	-	91	-

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Показателем работы с одаренными детьми является результативность их выступлений на различных олимпиадах, конкурсах.

В 2024 учебном году олимпиадным движением (ВОШ) было охвачено обучающихся 4 – 9 классов (по списку 59 человек на период проведения школьного этапа ВОШ), что составило 100 %. 59 участников школьного этапа ВОШ. 26 победителей и призеров (72% от общего числа участников), из них 2 ученика начальной школы (7,5 % от числа участников из 1-4 классов), 24 ученика основной школы (47 % от числа участников из 5-9 кл.)

В олимпиаде по математике приняли участие 13 человек: 2 человека из 1 – 4 классов, 12 человек из 5 – 9 классов. Победителей школьного этапа нет.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 8 человек: 2 ученика из 1 – 4 классов, 6 человек из 5 – 9 классов. Победителями школьного этапа стали 3 ученика из 5-9 классов (38%).

В олимпиаде по окружающему миру, биологии приняли участие 8 человек из 5 – 9 классов. Победителями школьного этапа стали 2 человека (25%).

В олимпиаде по литературе приняли участие 4 человека из 5- 9 класса. 1 ученик победитель школьного этапа (25%).

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 6 человек из 5-9 класса. Победителями школьного этапа стали 5 человек (83%).

В олимпиаде по истории приняли участие 9 человек из 5-9 классов. 2 победителя (22%).

В олимпиаде по обществознанию 10 человек из 7-9 классов, победителей нет.

В олимпиаде по географии приняли участие 10 человек из 5-9 классов, 3 победителя.

В олимпиаде по физике участвовали 3 человека из 7-9 классов, победителей нет.

В олимпиаде по химии участвовало 4 человека, победителей нет

В олимпиаде по химии участвовало 4 человека, 3 победителя.

На муниципальном этапе было охвачено 20 обучающихся 5 –9 классов (по списку 59 человек на период проведения школьного этапа МЭ ВОШ), что составило 25 %. 17 участников муниципального этапа ВОШ. 1 призер по ОБЗР и 1 победитель по башкирскому языку из основной школы . (15 % от общего числа участников). В РЭ ВОШ участников нет.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 3 человека из 5 – 9 классов. Победителей и призеров нет.

В олимпиаде по биологии приняли участие 2 учащихся из 5 – 9 классов и стали победителями.

В олимпиаде по истории приняли участие 3 человека из 5-9 классов. Победителей и призеров нет.

В олимпиаде по географии приняли участие 5 человек из 5-9 классов. Победителей и призеров нет.

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 5 человек из 5-9 класса. Победителей и призеров нет.

В олимпиаде по ОБЗР приняли участие 3 человека из 5-9 классов. Победителей нет. 1 призер.

В 2024 учебном году обучающиеся 1 – 8 классов МБОУ ООШ с. Истяк в очередной раз приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина. Из 77 обучающихся 1 – 8 классов в школьном этапе участвовало 20 обучающихся, что составило 3%. 7 участников на МЭ школьников на кубок имени Ю. А. Гагарина, из них 2 призера. Призеры: ученики 4 класса по окружающему миру и по математике.

На РЭ школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина 1 призер.

2.4. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
учебный план	да
индивидуальные учебные планы учащихся	нет
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
Обновленный ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента ГОС-2004, виду, целям, особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС), видом и спецификой ОУ	Создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне. Цель заключается в создании единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и развития здоровья учащихся, формирование конкурентно способной, социально и профессионально мобильной личности со значительным интеллектуальным и

	нравственным потенциалом. В школе решаются следующие задачи: - обеспечение равных условий учащимся для получения качественного непрерывного образования; - внедрение в систему образования новых государственных образовательных стандартов; - формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья учащихся; - активизация работы по развитию инновационной и опытно-экспериментальной деятельности среди учащихся и педагогов; - усиление воспитательной составляющей образовательного процесса с учетом национально-региональных особенностей; - развитие и укрепление кадрового потенциала школы; - развитие и укрепление материально-технической базы школы.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов учащихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе в 1-4 классах используется программа, составленная на основе примерной образовательной программы учебно-методического комплекта «Школа России» Она принадлежит к завершенной предметной линии учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Данная программа позволяют осуществлять оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития). Главная концептуальная идея УМК «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа — это современные достижения

	педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительной ценностью и значимостью. Учебный план для 5-9 классов реализующий ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история, география, обществознание. Основы безопасности и защиты Родины изучается в 8-9 классах по 1 часу. Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» по 2 часа в 5-7 классах и по 1 часу в 8-9 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках урочной деятельности в 5-6 классах. В 5 - 9 классах по заявлениям родителей изучается «Башкирский государственный язык».
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по требованиям ФГОС на это: – возможность приобрести общие учебные умения, навыки, - освоение способов деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по требованиям ФГОС второго поколения относятся:

	-<i>личностные результаты</i> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, сформированность основ российской, гражданской идентичности; -<i>метапредметные результаты</i> — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); -<i>предметные результаты</i> — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Основное общее образование – это освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Реализация предпрофильной подготовки на завершающем этапе обучения в основной школе. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы: - усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; - овладели основами компьютерной грамотности; - овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); - приобрели необходимые знания и навыки
--	---

	жизни в обществе, профессиональной среде; - достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; - являлись патриотами и достойными гражданами России; - были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к адаптации в обществе; - вели здоровый образ жизни; - знали свои гражданские права и умели их реализовывать; - уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 4 методических объединений. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию. Используются такие формы методической работы, как: - тематические заседания педагогического Совета; - заседания предметных методических объединений; - самообразование педагогических работников; - открытые уроки, их анализ; - предметные недели; - аттестация педагогических кадров; - регулярное повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку. На заседаниях педагогических, методических объединений рассматриваются такие вопросы, как: - методическое сопровождение в условиях введения Обновленного ФГОС ООО и ФГОС НОО; - новые подходы к оценке качества образования; - оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении обновленного содержания образования, новых педагогических технологий; - осуществление самообразования педагогов; - организация проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся и педагогов в условиях введения ФГОС второго поколения;

	подготовка, проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу олимпиад; организация и проведение предметных недель; участие в профессиональных конкурсах как одна из возможностей развития творческого потенциала и совершенствования педагогического мастерства учителя; рассмотрение, разработка, обсуждение рабочих программ по предметам; программно-методическое обеспечение; организация работы по аттестации педагогов; курсы повышения квалификации; подготовка к государственной итоговой аттестации. В МБОУ ООШ с. Истяк разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.																	
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе указывается на основании какой примерной программы она составлена, указывается автор примерной программы. Все рабочие программы разработаны в системе «Конструктор».																	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе указывается на основании какой примерной программы она составлена, указывается автор примерной программы.																	
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.																	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий для реализации образовательной программы школы.																	
i. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):																		
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	<table><tr><td>Учебные курсы</td><td colspan="5">Количество часов в неделю</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Учебные курсы	Количество часов в неделю										
Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Спортивные игры	0	0	0	0,5	1												

соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Шахматы	0	1	0	0	0
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0,5	0
3. Структура и содержание рабочих программ	В мире искусства	0.5	0.5	0.5	0	0
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Умелые руки	0	0	0	1	1
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основы финансовой грамотности	1	0	0	0	0
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Основы педагогики	0	0	2	0	0
наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Семьеведение	0	0	0	1	0
наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Практическое обществознание	0	0	0	0	0.5
наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1
наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Занимательный русский язык	0	0	0	0	0.5
наличие в требованиях уровню подготовки	Познавательная	1	0	0	0	0

обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	информатика					
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит					

2.5. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ						
		Значение показателя	Показатели ОУ				
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО	Дополнительные (предметные кружки) В 1-4 классах, внеурочная деятельность в форме предметных кружков: Основы читательской грамотности, Музыка, Спортивные игры, Школьный театр, ИЗО.				
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	В 5-9-х классах внеурочная деятельность в форме предметных кружков: Час общения «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Познавательная информатика», «Основы финансовой грамотности», «Познавательная география», «Умелые руки», «В мире музыки», «В мире искусства», «Шахматы», «Практическое общество», «Спортивные игры». «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Основы педагогики»				
2.	Виды классов/структура контингента за 1 полугодие 2024 г.						
		Значение показателя	Показатели ОУ				
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня 1-4 классы (5-9 классов – 58 учащихся).				
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Базовый уровень 5 классов	5 кл. 12уч.	6 кл. 7уч.	7 кл. 9уч.	8кл 9кл 12уч 18 уч.
Виды классов/структура контингента за 2 полугодие 2024 г.							
		Значение показателя	Показатели ОУ				
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня 1-4 классы (5-9 классов – 51 учащихся).				

		образования базового уровня.					
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Базовый уровень 5 классов	5 кл. 9 уч.	6 кл. 12уч.	7 кл. 7 уч.	8 кл. 9кл 9уч 14 уч.

Вывод по разделу

МБОУ ООШ с. Истяк осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего образования, основного общего образования ФГОС ОО. Реализуемые образовательные программы соответствуют заявленному типу школы.

Все учащиеся обучаются по базовым программам.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность, которая повышает познавательную активность учащихся.

Педагогический коллектив МБОУ ООШ с. Истяк работает над реализацией основных направлений Программы развития школы на 2020 – 2025 г.г. цель, которой создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

РАЗДЕЛ 3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех→ участников образовательного процесса;

Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном→ учреждении;

Совет родителей школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и→ развития учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели: эффективность использования материально-технических ресурсов;

- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;– подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;

- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени в школе;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости школы за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях (динамика за последние три года);
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья учащихся и учителей школы.

Партнерство с родителями, другими образовательными учреждениями, сообществом.

Школа активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении учебной и внеурочной деятельности. Это показывают:

- общешкольные и классные родительские собрания (1 раз в четверть), личные беседы и индивидуальные консультации, 75 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- доступность встреч родителей с администрацией и педагогами школы.

«Плюсы» в работе школы:

1. Тесная работа с родителями.
2. Связи с различными учреждениями (организациями здравоохранения, соц. защиты, органами опеки и попечительства).
3. Возможность общения родителей с педагогами, классными руководителями, социальным педагогом, администрацией и получения консультаций.

Проблемное «поле» Необходим сбор мнений (блиц-опрос) родителей после проведенных родительских собраний, общешкольных мероприятий, отчеты.

4.РАЗДЕЛ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
Начальное основное образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

4.2.Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2022 % выпускников	2023 % выпускников	2024
Начальное основное образование	63	62	64
Основное общее образование	50	34	50
В целом по ОУ	57	48	57

Начальное основное образование

Педагогический коллектив начальной школы решал следующие задачи, поставленные на

2024 учебный год: проблемная постановка задачи урока, открытие нового знания самим учеником – сущность деятельностного подхода;

- освоение гуманистических ценностей личностно-ориентированного образования и сохранения здоровья учащихся как важнейшей человеческой ценности;
- повысить качество педагогического труда и уровень педагогической культуры каждого учителя;
- продолжить работу по осуществлению преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и среднего звена школы;
- приобщение детей к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановление утраченных связей современного человека с исторической памятью.

В 1 полугодии 2024 г. все классы обучаются по ФГОС, в них обучаются 43 учащихся. Обучение в 1-4 классах начальной школы велось по традиционной системе «Школа России». Начальная школа насчитывала 5 классов-комплектов, 5 учителей. Аттестуются учащиеся 2-4 классов.

Результаты учебной деятельности во 2-4 классах за 1 полугодие 2024 г. показали:

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Шабутдинова Р. З.)	10	2	5	0	3	0	0	0	0	70	100
Итого по параллели 2	10	2	5	0	3	0	0	0	0	70	100
3А (Аминова А. Н.)	7	2	3	0	2	1	0	0	0	71,43	100
Итого по параллели 3	7	2	3	0	2	1	0	0	0	71,43	100
4А (Нуруллина А. Ф.)	14	1	6	0	7	3	0	0	0	50	100
Итого по параллели 4	14	1	6	0	7	3	0	0	0	50	100
Итого по уровню	31	5	14	0	12	4	0	0	0	61,29	100

В целом качественный показатель знаний повысился с 52,94% на 61,29% по сравнению с началом учебного года. Успеваемость стабильна-100%.

В течение 1 полугодия 2024 г., с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку по теме. Была проверена техника чтения.

По итогам 1 полугодия 2024 г. подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-4-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Итоговые работы

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за курс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 2-4х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

3-й класс

	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	4	47	5	53
Средний базовый	2	40	2	47
Низкий	1	13	0	0

4 класс

	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	6	42	7	50
Средний базовый	6	50	7	50
Низкий	2	8	0	0

2 класс

	Стартовая диагностика		Итоговая диагностика	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	4	57	4	57
Средний базовый	2	29	3	43
Низкий	1	14	0	0

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 2 – 4-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года и показали, хороший уровень сформированности метапредметных результатов. Учащихся, не справившихся с комплексной работой нет. Низкий уровень показали 4 % от общего количества учащихся. Высокий уровень 53 %, на среднем базовом уровне находятся 50 % учащихся.
2. Выполнение заданий повышенного уровня сложности показали
2 класс- 57 %, 3 класс-50 %, 4 класс - 53%.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися школы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах 1,2,3, 4-го года обучения .

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МБОУ ООШ с. Истяк на работу по ФГОС за 1 полугодие 2024 уч. г.:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4х классов;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Во 2 полугодии 2024 г. все классы обучаются по ФГОС, в них обучаются 40 детей. Обучение в 1 и 4 классах начальной школы велось по традиционной системе «Школа России». Начальная школа насчитывала 5 класс-комплектов, 5 учителей. Аттестуются учащиеся 2-4 классов.

Результаты учебной деятельности за 2 полугодие 2024 г. во 2-4 классах показали:

по классам начального общего уровня образования за 2 полугодие 2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Гизитдинова А. А.)	8	1	4	3	3	0	0	0	0	62,5	100
2Б (Хаматьянова Г. Р.)	3	0	3	2	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 2	11	1	7	5	3	0	0	0	0	72,73	100
3А (Шабутдинова Р. З.)	10	0	7	0	3	0	0	0	0	70	100
3Б (Хаматьянова Г. Р.)	3	1	2	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 3	13	1	9	0	3	0	0	0	0	76,92	100
4А (Аминова А. Н.)	8	0	4	2	3	1	1	0	0	50	87,5
Итого по параллели 4	8	0	4	2	3	1	1	0	0	50	87,5
Итого по уровню	32	2	20	7	9	1	1	0	0	68,75	96,88

Качественный показатель знаний повысился по сравнению с 1 полугодием 2024 г. с 61,76% на 68,75 %. Успеваемость стабильна-100%.

С целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку по теме.

По итогам учебного года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в 1-4-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Итоги контрольных работ

Предмет	Клас с	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
				2	3	4	5		
Русский язык	2	13	13	0	4	6	3	100%	70%

Математика	2	13	7	0	5	6	2	100%	62%
Русский язык	3	7	15	0	1	3	3	100%	87%
Математика	3	7	15	0	1	4	2	100%	87%
Русский язык	4	14	11	0	4	5	5	100%	67%
Математика	4	14	11	0	5	5	4	100%	60%

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся 2 – 4-х классов все справились с предложенной входной контрольной работой. Высокий уровень-87 % (русский язык) и (математика) показали учащиеся 3 класса.
- Таким образом, анализ результатов выполнения входной контрольной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися школы.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения МБОУ ООШ с. Истяк на работу по ФГОС за 2 полугодие 2024 уч. г.:

- проводить работу по формированию УУД у обучающихся 1-4х классов;
- организовать мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Основное общее образование

В 1 полугодии 2024 г. в школе обучались: в основном звене- 58 учащихся.

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. Усилия педагогического коллектива были направлены на прохождение успешной аттестации.

Уровень обученности за 1 полугодие 2024 учебного года

по классам основного общего уровня образования за 1 полугодие 2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Тельнова Д. А.)	12	2	5	0	5	1	0	0	0	58,33	100
Итого по параллели 5	12	2	5	0	5	1	0	0	0	58,33	100
6А (Миннегулова И. З.)	7	2	2	0	3	0	0	0	0	57,14	100
Итого по параллели 6	7	2	2	0	3	0	0	0	0	57,14	100
7А (Хазиахметова Г. И.)	9	1	3	0	5	3	0	0	0	44,44	100
Итого по параллели 7	9	1	3	0	5	3	0	0	0	44,44	100
8А (Шабутдинова Р. Н.)	12	1	5	1	6	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 8	12	1	5	1	6	0	0	0	0	50	100
9А (Ахатова Л. В.)	18	1	7	0	10	0	0	0	0	44,44	100

Итого по параллели 9	18	1	7	0	10	0	0	0	0	44,44	100
Итого по уровню	58	7	22	1	29	4	0	0	0	50	100

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МБОУ ООШ с. Истяк на работу по ФГОС за 1 полугодие 2024 уч. г.:

- в течение года проводилась работа по формированию **УУД** у обучающихся 5-9-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

В сравнении с 2023 г. качество знаний остается в таком же уровне 50 % в основном звене.

Итоги входных контрольных работ

Предмет	Клас с	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество, %
				2	3	4	5		
Русский язык	8	12	11	2	5	3	1	88%	36%
Математика	8	12	10	2	1	5	2	70%	80%
Русский язык	6	6	6	0	2	2	2	100%	66%
Математика	6	6	6	1	1	2	2	90%	66%
Русский язык	7	9	9	1	5	2	1	90%	33%
Математика	7	9	7	0	3	4	0	100%	43%
Русский язык	8	12	11	2	5	3	1	88%	36%
Математика	8	12	10	2	1	5	2	70%	80%

Во 2 полугодии 2024 г. в школе обучались: в основном звене- 51 учащихся.

по классам основного общего уровня образования за 2 полугодие 2024 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Галимзянова Р. В.)	9	0	3	0	6	3	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 5	9	0	3	0	6	3	0	0	0	33,33	100
6А (Тельнова Д. А.)	13	0	6	1	7	0	0	0	0	46,15	100
Итого по параллели 6	13	0	6	1	7	0	0	0	0	46,15	100
7А (Миннегулова И. 3.)	7	1	2	0	4	1	0	0	0	42,86	100
Итого по параллели 7	7	1	2	0	4	1	0	0	0	42,86	100
8А (Хазиахметова Г. И.)	9	0	1	0	8	1	0	0	0	11,11	100
Итого по параллели 8	9	0	1	0	8	1	0	0	0	11,11	100
9А (Шабутдинова Р.	14	1	5	0	8	0	0	0	0	42,86	100

Н.)											
Итого по параллели 9	14	1	5	0	8	0	0	0	0	42,86	100
Итого по уровню	52	2	17	1	33	5	0	0	0	36,54	100

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МБОУ ООШ с. Истяк на работу по ФГОС за 2 полугодие 2024 уч. г.:

- в течение года проводилась работа по формированию **УУД** у обучающихся 5-9-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

В сравнении с I полугодием 2024 г. качество знаний повысилось с 34 % до 42 % в основном звене.

ДИНАМИКА обученности учащихся по уровням обучения

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления, переход на сдачу экзаменов и поступление на базе ОГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимание на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
2. На методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся.
3. Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
5. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное распространение.
6. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.

4 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В Учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год»).

МБОУ ООШ с. Истяк работает в режиме:

- 1 – 9 классы – пятидневная учебная неделя

Все классы обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.00 часов.

Продолжительность урока 45 минут (в 1 классах с сентября по декабрь - 35 мин., январь-май - 40 мин.).

5 РАЗДЕЛ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

6.1.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022		2023 г.		2024 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	100	100	100	100
русский язык	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	82	100	100	100
История	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-

Биология	-	-	11	100	11	100
География	100	100	88	100	100	100
Родной язык	-	-	18	100	-	-

6.2. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2022		2023 г.		2024 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	-	-

6.3. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ.	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается	Начальная школа – 55% Основная школа – 48 %
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)		47%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)		18%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по предметам по выбору (% от принявших участие)		53%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех	да	да

последних лет)		
----------------	--	--

Вывод по разделу

За последние три года наблюдается относительная стабильность качества знаний учащихся.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100% успеваемость, стабильность качества знаний выпускников основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ являются достаточно хорошими.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОО

7.1.Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	13	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	0	0%
Учителя – внешние совместители	1	15%
Учителя с высшим образованием	12	93 %
из них		
с высшим педагогическим	12	93%
с средним специальным педагогическим образованием	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	13	100%
Из них:		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11	86%
в том числе:		
высшая категория	7	57 %
первая категория	4	29%

7.2.Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

7.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Советник директора по ВР	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	нет

Вывод по разделу

В школе работают высококвалифицированные педагоги 100% учителей имеют высшее образование. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов – высшую категорию. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку. Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию в сфере ФГОС обучающихся с ОВЗ. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности.

Административно-управленческий персонал МБОУ ООШ с. Истяк обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки. Творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт. Педагоги школы участвуют в проверке экзаменационных и диагностических работ на муниципальном уровне.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2022 учебном году школа работала по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 учебный год (Приказ МО РФ № 1067 от 19 декабря 2018 года) и укомплектована учебниками на 100%.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с руководителями ШМО, утверждаются директором школы.

Обеспечен открытый характер деятельности, организован обмен опытом в форме открытых уроков и мастер-классов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется актовый зал, 10 учебных кабинетов, библиотека, компьютерный класс. 12 компьютеров в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в локальную сеть: административную и ученическую. На всех компьютерах установлен электронный журнал.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2017-2018 учебного года - электронный журнал и электронный дневник, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)		100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		12
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		7,4
Наличие компьютерного класса	количество ученических рабочих мест не менее 10	1 класс 55 рабочих места
Наличие современных технических средств обучения		Интерактивных досок – 1, мультимедийных

		проекторов – 3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)		есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)		да
Количество компьютеров, применяемых в управлении		1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да

8.2.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии, географии	1
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет татарского языка и литературы	1
Кабинет башкирского языка и литературы	1
Кабинет обществознания	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет технологии (кулинария и домоводство)	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет основ безопасности и защиты Родины	1
Мастерские	0
Спортивный зал	0
Актальный зал	1
Музей	0
Библиотека	1

Вывод по разделу

В МБОУ ООШ с. Истяк созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 3 интерактивной доски, 3 мультимедийных проекторов;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 30 посадочных мест.

9 РАЗДЕЛ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля произведена корректировка мониторинга оценки качества школьного образования на 2024 учебный год. На основе информационной базы подведены результаты мониторинга. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Проводится оценка:

качества знаний учащихся,
уровня обученности,
охвата горячим питанием,
состояния здоровья обучающихся,
обеспеченности учебной литературой,
кадровых ресурсов,
информационных ресурсов,
эффективности работы МО,
работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня),
спортивной работы,
результатов ГИА,
случаев травматизма с учащимися и учителями,
прохождения учителями курсов и повышения квалификации в межкурсовой период,
уровня преподавания предметов в свете реализации ФГОС в 1-9 классах,
уровня преподавания предметов в соответствии с планом внутришкольного контроля,
материально-технической базы.

Руководитель ОУ _____ Р.Я.Габдуллин

Исполнитель: Заместитель директора по УВР Миннегулова И.З.